



Møtedato | klokkeslett 11.03.2026 | 17:30 | Møtested Personalrom Grim Skole

Møte innkalt av FAU Leder v/ Grim  
Skole  
Kim Ronny Schmidt

Til stede klassekontakter fra:  
8B, 8C, 8D, 9A, 9B, 9C, 9F, 9G, 10A,  
10E,10F

Referent Kim Ronny Schmidt

## Saksliste:

1. Godkjenning av innkalling
2. Info fra SU
3. Foreldremøte mars 2026
4. Natteravn tur vår 2026
5. Turer ved skoleoppstart høst 2026
6. Innmeldte saker
7. Eventuelt

### 1. Godkjenning av innkalling

Innkallingen ble godkjent.

### 2. Info fra SU

Samarbeidsutvalget har møte etter FAU i henhold til plan.

Her gikk vi gjennom det vi snakket om i FAU (Spising, Natteravner, Foreldrekveld, elevundersøkelsen). Videre snakket vi om skolemiljø – elevundersøkelsen, skolegården og lokalt hva som skjer på Grim.

Elevrådet snakket om hva de har på gang, turneringer. Litt om neste møte (i kveld) med gjennomgang av elevundersøkelsen, litt om skolegården og en eventuell temakveld.

### 3. Foreldremøte mars 2026

Foreldremøte ble avholdt som plan 5 mars 2026. Oppmøte var heller begredelig, det var 14 som møtte opp. Flott av de som stilte. Fritidsenheten presenterte muligheter for barn og unge i Kristiansand Kommune som er i regi av Kommunen og i all hovedsak gratis.

### 4. Natteravner tur våren 2026

Lørdag 18. april er det Grim Skole som har sin vårlige tur med Natteravnene, oppmøte er på Radisson Blu Caledonien Hotel kl. 22.00.

Det er foresatte 9. klasse som har dette som sin årlige ansvarsrunde, men det oppfordres alle foreldre til å stille på denne.

Påmelding skal skje til Ingrid Agnete Dahl på epost [ingridagnetedahl@gmail.com](mailto:ingridagnetedahl@gmail.com). Påmelding på skje innen **15 april**.



## Referat fra FAU Grim Skole

### 5. Turer ved skoleoppstart høsten 2026

Vi i FAU vil ha tilbakemelding på når datoer for 10. klasses overnattingstur skal avholdes før midten av april. Dette må nødvendigvis planlegges for de foreldre som skal delta, som er nødvendig for at disse turene kan avholdes.

### 6. Innmeldte saker

Hva er status på arbeide med Temahefter?

Det jobbes mye med nye fagplaner/årsplaner, og fra høsten av vil det ikke være temahefter. Det blir 4 perioder hvert år. Personalet jobber med årsplaner og tverrfaglige temaer i grupper på tvers av trinn. Ved at studentene nå i praksisperioden har flere selvstendige dager, gis det her god mulighet til å arbeide godt med nye årsplaner i alle fag, på alle trinn. Rektor tok FAU gjennom hvordan skolen jobber med disse teamene

---

Er det mulig å fordele vurderingssituasjoner slik at det ikke blir opphoping av prøver, innleveringer og presentasjoner og et veldig stort press i enkelte perioder?

Skolen vil alltid forsøke å spre prøver, innlevering etc. så godt som mulig. Det er ikke alltid så enkelt at man må avslutte en læring/ett kapittel før det kan gjennomføres tester etc., og da er det i et snevert tidsrom at dette kan gjøres. Lærene prøver så godt de kan å legge dette best mulig opp.

---

Det stilles spørsmål ved enkelte kompetansemål og hvorvidt disse er i samsvar med LK20?

LK20 er veldig ambisiøs. Skolen legger til grunn at all opplæring og vurdering skal være i samsvar med gjeldende læreplanverk, LK20. Det jobbes alltid for å sikre at lokale planer og praksis fullt ut reflekterer intensjonene i LK20.

Rektor hadde en god gjennomgang av hva dette betyr for skolen og hvordan skolen vil jobbe for å sikre at LK20 følges.

---

I forhold til turer i regi av skolen melder noen av elevene at opplever det ulikt mellom klasser på samme trinn, både "tilbud" og metodevalg. Hvorfor er det slik?

Det er flere forhold som spiller inn når det gjelder turer og alternative opplegg i regi av skolen, og derfor kan det oppleves ulikt mellom klasser på samme trinn.

Utover det som planlegges felles for hele trinnet, vil det være opp til den enkelte faglærer og kontaktlærer å vurdere aktiviteter og undervisningsopplegg som legges utenfor skolen. I noen tilfeller kan det være nødvendig at en klasse gjennomfører temaer eller undervisning på en annen måte enn de øvrige, for eksempel ut fra klassens behov, arbeid med samarbeid eller andre pedagogiske hensyn.

I tillegg vil også tilgang på ressurser, praktiske rammer og andre forhold ha betydning for hva som er mulig å gjennomføre. Det er dermed mange hensyn som må tas i planleggingen.

Vi har forståelse for at dette av og til kan oppleves ulikt eller urettferdig for noen elever. Samtidig forsøker vi å legge til rette for gode og hensiktsmessige opplegg for alle klassene, innenfor de rammene vi har.

---

Det er ønske om en mer praktisk undervisning.



## Referat fra FAU Grim Skole

Dette er et ønske fra foreldre og fra skolen. Dette styres ut fra de tilgjengelige ressurser og den kompetansen som er tilgjengelig

### **7. Eventuelt**

Nest FAU er fremskjøvet til 29. april på grunn av konfirmasjoner etc.